



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 30





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (30/11 a 14/12/2020)



# 1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES

NTKIDS



ATRÁS DE CADA **CRIANÇA** QUE ACREDITA EM SI MESMA,  
EXISTE UMA **FAMÍLIA** QUE ACREDITOU PRIMEIRO!

NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# LÍNGUA PORTUGUESA

- RECONTAR ORALMENTE, COM E SEM APOIO DE IMAGEM, TEXTOS LITERÁRIOS LIDOS PELO PROFESSOR. (EF15LP19)

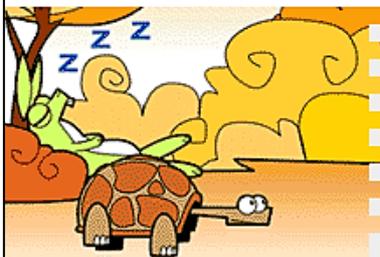
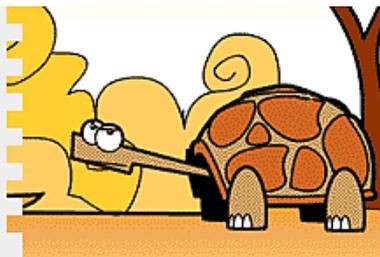
## ATIVIDADE 1: LEIA A FÁBULA “A LEBRE E A TARTARUGA”

Estava a lebre se gabando de sua ligeireza perante os outros animais. "Ninguém corre mais do que eu", ela dizia, "desafio qualquer um a me vencer numa corrida".



"Aceito o desafio", disse a tartaruga. "Essa é boa", disse a lebre, "eu venço você com os pés amarrados!"

"Guarde suas piadas para quando você tiver vencido", respondeu a tartaruga. "Podemos começar?" Ficou acertado qual seria o percurso da corrida.



Na faixa de largada, a lebre disparou. Mas, para mostrar seu desprezo pela tartaruga, na primeira curva da estrada resolveu tirar uma soneca. A tartaruga continuou no trajeto, passo a passo.

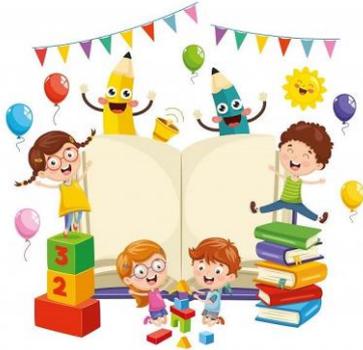
Quando a lebre acordou, teve tempo apenas de ouvir a comemoração dos bichos que aplaudiam a tartaruga cruzar a linha de chegada. E a tartaruga disse para a lebre: "Devagar se vai ao longe".





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## VAMOS FAZER UM SARAU LITERÁRIO!



### VOCÊ SABE O QUE É SARAU LITERÁRIO?

CONSISTE EM UMA REUNIÃO FESTIVA QUE OCORRE À TARDE OU NO INÍCIO DA NOITE, APRESENTANDO INTERPRETAÇÕES OU PERFORMANCES ARTÍSTICAS E LITERÁRIAS.

JUNTE-SE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E FAÇAM UM SARAU. ELES VÃO SE SENTAR E VOCÊ VAI À FRENTE LER A FÁBULA. LEMBRE-SE DE QUE TEM QUE TER ENTONAÇÃO, GESTOS DE ACORDO COM O QUE LÊ, LEIA COM SENTIMENTO! DEPOIS SUA FAMÍLIA VAI AVALIAR VOCÊ NA TABELA ABAIXO. VAMOS LÁ?

## CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA ORALIDADE

	☆	☆☆	☆☆☆	OBSERVAÇÕES
QUALIDADE DA VOZ				
GESTOS CORPORAIS E OLHAR				
EXPRESSÕES FACIAIS				
MARCADORES DA FALA (bem, então, daí...)				
HESITAÇÕES (hum, hã...)				
REPETIÇÕES/ PARÁFRASES				

REGISTRE O SARAU COM FOTOS OU VÍDEOS, VOCÊ VAI AMAR REVER ESSE MOMENTO!



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA RESPONDA:

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA FÁBULA?

---

B) QUEM DISSE A FRASE: “NINGUÉM CORRE MAIS DO QUE EU”?

---

C) NA LARGADA DA CORRIDA, QUEM SAIU NA FRENTE?

---

D) E QUEM GANHOU A CORRIDA? POR QUÊ?

---

---

E) QUAL A MORAL DA HISTÓRIA?

---



**LINKs:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Lr5hrXLzMNU>

<https://www.youtube.com/watch?v=5pMZ0oSBtr8&t=113s>

<https://www.youtube.com/watch?v=MbjL7HhX3sE&t=61s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YJyy3VeTXFQ&t=10s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ucmXZCDUUCY>

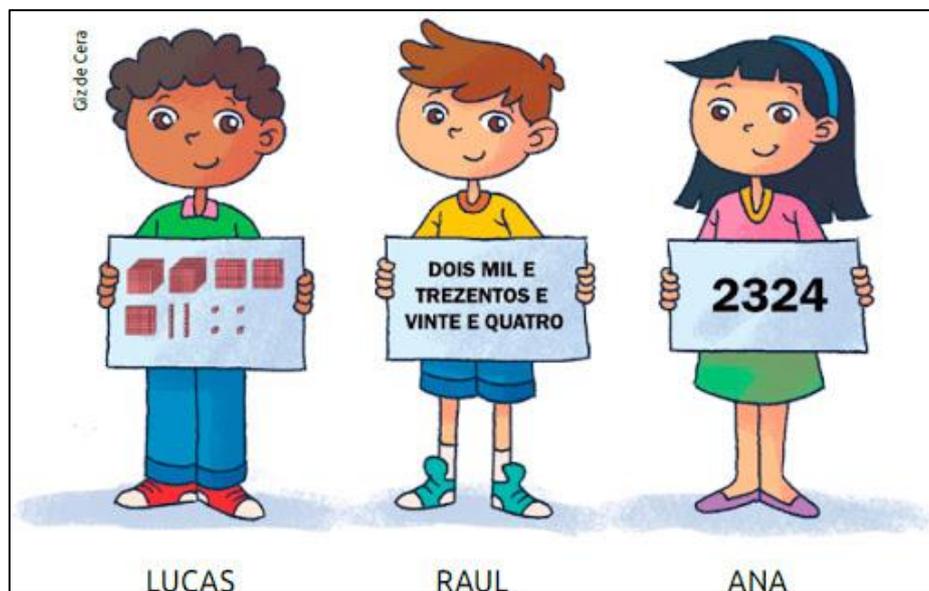
**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# MATEMÁTICA

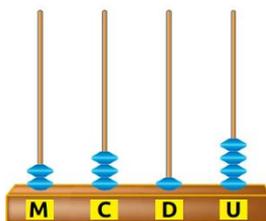
• RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL. (EF03MA06)

**ATIVIDADE 1:** LUCAS, RAUL E ANA ESTÃO REPRESENTANDO O MESMO NÚMERO:

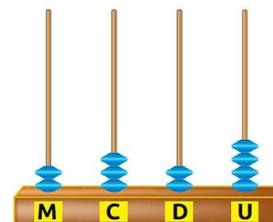


1) MARQUE O ÁBACO QUE REPRESENTA CORRETAMENTE ESSE NÚMERO:

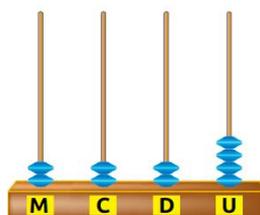
A)



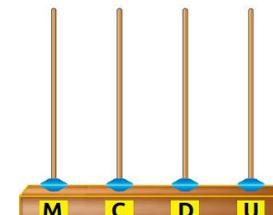
B)



C)



D)





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

2) CALCULE MENTALMENTE E LIGUE AS ADIÇÕES CUJO RESULTADO É 1.000:

400 + 600

200 + 500

300 + 700

400 + 300

200 + 800

900 + 100

1000

200 + 700

100 + 600

600 + 400

400 + 200

800 + 100

500 + 500

3) QUAL O TOTAL DE PIRULITOS? MARQUE UM X AS RESPOSTAS CORRETAS:



- $6 \times 3$
- $3 + 3 + 3 + 6$
- $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
- $3 \times 6$
- $6 + 6 + 6$
- $6 + 3 + 6$



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

4) DANIEL E SOFIA COLECIONAM CONCHINHAS. A CADA 10 CONCHINHAS QUE RECOLHEM NA AREIA DA PRAIA, ELAS GUARDAM EM UMA CAIXA. VEJA QUANTAS CONCHINHAS CADA UM TEM:



10



10



10



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

DANIEL TEM \_\_\_\_\_ CONCHINHAS.



10



10



CAIXINHAS COM 10	CONCHAS SOLTAS

SOFIA TEM \_\_\_\_\_ CONCHINHAS.

RESPONDA:

A) QUANTAS CONCHINHAS DANIEL TEM A MAIS QUA SOFIA? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS CONCHINHAS SOFIA TEM A MENOS QUE DANIEL? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS CONCHINHAS OS DOIS TEM JUNTOS? \_\_\_\_\_

D) DE QUANTAS CONCHINHAS SOFIA PRECISA PARA COMPETAR MAIS UMA CAIXA?

\_\_\_\_\_

E) DE QUANTAS CONCHINHAS DANIEL PRECISA PARA COMPLETAR MAIS UMA CAIXA?

\_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Calcule o dobro:

- O dobro de 5 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 4 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 8 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 3 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 6 são \_\_\_\_\_
- O dobro de 2 são \_\_\_\_\_



Calcule:

- O dobro de 5 maçãs são: \_\_\_\_\_ maçãs.
- O dobro de 6 flores são: \_\_\_\_\_ flores.
- O dobro de 9 balões são: \_\_\_\_\_ balões.
- O dobro de 7 pentes são: \_\_\_\_\_ pentes.



**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps&t=118s>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

<https://www.youtube.com/watch?v=9zGrDtvrVKk&t=4s>

<http://grupovirtuous.com.br/matkids/jogo.php>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/batalhaNumeros/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR AMBIENTES TRANSFORMADOS PELA AÇÃO HUMANA E NOMEAR AÇÕES DE DEGRADAÇÃO (DESMATAMENTO, QUEIMADAS, POLUIÇÃO, EXTINÇÃO DE ESPÉCIES, DESPERDÍCIO DE ÁGUA E DE OUTROS RECURSOS NATURAIS), CONHECENDO SUAS CONSEQUÊNCIAS (PR.EF03CI.N.3.07)

## ATIVIDADE 1:



OBSERVE O CARTAZ ACIMA. ELE FALA SOBRE AÇÕES QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA. CIRCULE NO CARTAZ O QUE VOCÊ PODE FAZER EM SUA CASA PARA EVITAR O DESPERDÍCIO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

FAÇA UMA LISTA DO QUE VOCÊ PODE FAZER PARA DIMINUIR O CONSUMO DE ÁGUA:


ABAIXO VEMOS ALGUMAS UTILIDADES DA ÁGUA. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA AO LADO DE CADA IMAGEM QUAL É ESSA UTILIDADE:



--



--



--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM CARTAZ DE CONSCIENTIZAÇÃO CONTRA O DESPERDÍCIO DE ÁGUA! PODE FAZER DESENHOS E ESCREVER DICAS DE COMO POUPAR ÁGUA. VAMOS LÁ, SOLTE A SUA IMAGINAÇÃO!

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=vnaZVvJmWEE>

<https://www.youtube.com/watch?v=SlfpR8lgQeY>

<https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>

[https://www.youtube.com/watch?v=2w9jo7L\\_Tko](https://www.youtube.com/watch?v=2w9jo7L_Tko)

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- INVESTIGAR OS USOS DOS RECURSOS NATURAIS, COM DESTAQUE PARA OS USOS DA ÁGUA EM ATIVIDADES COTIDIANAS (ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, CULTIVO DE PLANTAS ETC.), E DISCUTIR OS PROBLEMAS AMBIENTAIS PROVOCADOS POR ESSES USOS (EF03GE09)

RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE SÃO ÚTEIS AO SER HUMANO PARA CULTIVO, PARA A VIDA EM SOCIEDADE, NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CIVILIZAÇÃO, OU PARA SOBREVIVÊNCIA E CONFORTO DA SOCIEDADE EM GERAL, COMO A ÁGUA, O SOLO, A VEGETAÇÃO E O AR - EXISTENTES NO NOSSO PLANETA. PRECISAMOS REFLETIR SOBRE OS DIVERSOS USOS QUE FAZEMOS DESSES RECURSOS, E COMO É IMPORTANTE PRESERVÁ-LOS E CONSERVÁ-LOS PARA GARANTIR QUE NÓS E AS GERAÇÕES FUTURAS POSSAM TER ACESSO A ELES.

1) QUAIS USOS DAMOS AOS RECURSOS NATURAIS NO DIA A DIA?

RECURSO NATURAL	USO COTIDIANO
ÁGUA	
AR	
SOLO	
VEGETAÇÃO	

2) PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E EVITAR TODO TIPO DE CONTAMINAÇÃO E DEGRADAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, DEVEMOS COLOCAR O LIXO NOS LUGARES ADEQUADOS. PINTE APENAS AS CENAS QUE MOSTRAM ATITUDES CORRETAS:





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

3) OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

**NEM TODO LIXO É LIXO, RECICLE!**  
VAMOS RECICLAR, VAMOS PRESERVAR!

Não podemos nos dar ao luxo de jogar tudo no lixo. Muitas coisas podem ser recicladas, e adotando essa ideia, a população estará ajudando a cooperativa dos catadores. Vamos reaproveitar o nosso material e reciclar nossas ideias.

**SEPARAÇÃO CORRETA DO LIXO**

NÃO PERECÍVEL	PERECÍVEL
- Restos de alimentos - Papel higiênico - Guardanapos - Absorventes íntimos - Pilhas e baterias - Papel plastificado - Latas de aerossóis	Fraldas - Madeira - Lenços - Bitucas - Lâmpadas - Celofane - Isopor -
	- Plástico - Caixa longa lida - Papel alumínio - Vidros - Arames - Talheres e panelas - Copos descartáveis
	Papel - Tubos PVC - Metais - Fios elétricos - Ferragens - Papelo - Latas -

**DATA DE COLETAS**

COLETA DE LIXO ORGÂNICO	MUTIRÃO DA LIMPEZA
SEGUNDAS E QUINTAS-FEIRAS	PRIMEIRA SEMANA DO MÊS A CADA 2 MESES

Logos: SAAE, Secretaria Municipal de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente, Santa Fé do Sul.

A) O QUE VOCÊ ENTENDE NA EXPRESSÃO: “NEM TODO LIXO É LIXO”?

---

---

B) O QUE É LIXO PERECÍVEL E LIXO NÃO PERECÍVEL?

---

---

C) VOCÊ SEPARA O LIXO NA SUA CASA?

---

D) CITE 3 MATERIAIS PERECÍVEIS:

---

E) CITE 3 MATERIAIS NÃO PERECÍVEIS:

---

4) FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

O SER HUMANO PODE PREJUDICAR O AMBIENTE DE DIVERSAS FORMAS. A FIGURA ABAIXO REPRESENTA:



- ( ) USO DE AGROTÓXICOS
- ( ) DESMATAMENTO
- ( ) ACÚMULO DE LIXO
- ( ) POLUIÇÃO DE RIOS



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

5) ESCREVA DE QUE FORMA PODEMOS PRESERVAR:

A ÁGUA	O AR	AS MATAS

**LINKS:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd\\_hSQOhc](https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc)

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUBRY8>

<https://www.youtube.com/watch?v=FR6WtHLrLFw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gmi3Lm-hLWI&t=73s>

<https://planeta-terra.info/recursos-naturais.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=dr5dueiANhI&t=23s>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- SELECIONAR, POR MEIO DA CONSULTA DE FONTES DE DIFERENTES NATU-REZAS, E REGISTRAR ACONTECIMENTOS OCORRIDOS AO LONGO DO TEMPO NA CIDADE OU REGIÃO EM QUE VIVE. (EF03HI02)

## ATIVIDADE 1: FOTOGRAFIA COMO FONTE HISTÓRICA



CERTA VEZ, ANINHA PERGUNTOU À SUA MÃE:

— MAMÃE, COMO EU ERA QUANDO BEBÊ?

ENTÃO SUA MÃE RESPONDEU:

— ANINHA, VOCÊ ERA GORDINHA, TINHA APENAS POUÇOS FIOS DE CABELOS, USAVA CHUPETA E EU PRECISAVA CARREGÁ-LA EM MEU COLO NA MAIOR PARTE DO TEMPO.

ANINHA FICOU PENSATIVA. DEPOIS FALOU:

— NÃO CONSIGO IMAGINAR ISSO TUDO MAMÃE... EU NÃO TINHA CABELOS??

A MÃE DE ANINHA ENTÃO FOI ATÉ O SEU QUARTO E PEGOU UMA CAIXA QUE ELA GUARDAVA DENTRO DO GUARDA-ROUPAS. ABRIU ESSA CAIXA E A CHAMOU:

— ANINHA, VENHA AQUI QUE VOU LHE MOSTRAR ALGUMAS FOTOS DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ.

ANINHA ENTÃO FOI CORRENDO ATÉ A MÃE PARA VER AS FOTOS E MATAR A SUA CURIOSIDADE (...)

QUE TAL VOCÊ PEDIR AO SEU RESPONSÁVEL PARA MOSTRAR FOTOS DE VOCÊ E DE SUA FAMÍLIA? OBSERVE AS FOTOS. ESCOLHA A FOTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU. FAÇA O REGISTRE EM SEU CADERNO:

- 1) QUANDO A FOTO FOI TIRADA? \_\_\_\_\_
- 2) EM QUE LUGAR? \_\_\_\_\_
- 3) QUEM APARECE NA FOTO? \_\_\_\_\_
- 4) DESCREVA O QUE CHAMOU A SUA ATENÇÃO NA CENA DA FOTO. \_\_\_\_\_



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

REPRODUZA ABAIXO A FOTO QUE VOCÊ ESCOLHEU, EM FORMA DE DESENHO:



VOCÊ SABIA QUE A FOTOGRAFIA É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO COM O NOSSO PASSADO? QUANDO OLHAMOS UMA FOTO DE QUANDO ÉRAMOS BEBÊ PODEMOS VER A DIFERENÇA DO QUE SOMOS HOJE E PERCEBEMOS COMO FOMOS NOS MODIFICANDO AO LONGO DO TEMPO, ISSO TAMBÉM ACONTECE COM NOSSA FAMÍLIA. PODEMOS OBSERVAR TAMBÉM FOTOS DE LUGARES E OBSERVAR COMO O ESPAÇO A NOSSA VOLTA SE TRANSFORMA E MODIFICA, ASSIM COMO NÓS.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE AS IMAGENS. ELAS MOSTRAM O MESMO LUGAR, MAS EM TEMPOS DIFERENTES. A PRIMEIRA FOTO FOI REGISTRADA EM 1912 E A SEGUNDA EM 2020.



AGORA CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PESQUISE SOBRE AS MUDANÇAS QUE OCORRERAM NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA NO DECORRER DOS ANOS:

1) QUE TRANSFORMAÇÕES OCORRERAM PRÓXIMAS À SUA CASA?

---

2) AS PESSOAS DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA CUIDAM DESSES ESPAÇOS?

---

3) EXISTE ALGUM PATRIMÔNIO HISTÓRICO PERTO DE ONDE VOCÊ MORA?

---

**LINKS:**

<https://www.campograndenews.com.br/lado-b/comportamento-23-08-2011-08/monoculos-fazem-neta-e-avo-viajarem-pela-memoria-afetiva-de-uma-familia>

<https://youtu.be/GOHJLMAJbFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>

<https://www.youtube.com/watch?v=VDfwID139Es>